

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Факультет
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
25.05.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.01.02 Физическая география России

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 3, 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма №8 от 22.05.2023 г.

Составители программы: Быковская Ольга Петровна, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Физическая география России

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в составе Профессионального модуля ПМ.01 Анализ географических особенностей картографируемой территории.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;
анализировать природные карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов

знать:

физико-географические особенности крупных регионов России;
географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;
физико-географическое районирование России.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Содержательная часть компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ПК 1.2 | Выполнять физико-географический анализ территории России и мира |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

ны:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 104 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 104 |
| в том числе: | |
| лекции | 50 |
| лабораторные занятия | 54 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося | 38 |
| Итоговая аттестация в форме экзамен | 12 |
| | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.02 Физическая география России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|--|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общий обзор природы России. | | 46 | 1, 2 |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 16 | 1, 2 |
| | 1. История географического изучения территории и акваторий России. | | |
| | 2. Географическое положение России и его географические следствия. | | |
| | 3. Моря, омывающие Россию. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 1. Анализ географического положения России. | | |
| | 2. Орография и гидрография территории России. | | |
| | Самостоятельная работа: | 6 | |
| 1. Подготовка к практическим занятиям | | | |
| 2. Изучение географической номенклатуры | | | |
| Тема 1.2. Общий обзор природы России | Содержание учебного материала | 30 | 1, 2 |
| | 1. Тектоника, геологическая история и орография территории России. | | |
| | 2. Климат России. Климатообразующие факторы. | | |
| | 3. Типы климата России. | | |
| | 4. Внутренние воды России: реки, озера, болота, грунтовые воды, вечная (многолетняя) мерзлота, современное оледенение. | | |
| | 5. Условия формирования почв и их география. | | |
| | 6. Зоны растительности. | | |
| | 7. Зоогеографические области России. | | |
| | 8. Охрана природы и заповедники. | | |
| | 9. Основные ландшафты России и их происхождение. | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | 1. Соотношение тектонического строения и рельефа России | | |
| | 2. Климатические особенности территории России. | | |
| | 3. Ареалы основных лиственных и хвойных древесных пород. | | |
| Самостоятельная работа: | 8 | | |
| 1. Подготовка к практическим занятиям | | | |
| 2. Изучение географической номенклатуры | | | |
| Раздел 2. Природные особенности регионов России | | 96 | 1, 2 |
| Тема 2.1. Русская равнина и Урал | Содержание учебного материала | 24 | 1, 2 |
| | 1. Общая характеристика природы Русской равнины по компонентам. | | |
| | 2. Особенности ландшафтных зон: паковых льдов, тундровой, лесотундровой, таеж- | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------|------|
| | ной и смешанных лесов на Русской равнине. | | |
| | 3. Ландшафтные зоны юга Русской равнины: лесостепной, степной, полупустынной и пустынной. | | |
| | 4. Урал. Общая покомпонентная характеристика и ландшафтные провинции. | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | 1. Орогидрография и физико-географическое районирование Русской равнины. | | |
| | 2. Орогидрография Урала. | | |
| | 3. Физико-географическое районирование Урала. | | |
| | Самостоятельная работа: | 8 | |
| | 1. Подготовка к практическим занятиям | | |
| | 2. Изучение географической номенклатуры | | |
| Тема 2.2. Кавказ и Крым | Содержание учебного материала | 16 | 1, 2 |
| | 1. Общий обзор природы Кавказа. | | |
| | 2. Общий обзор природы Крымского полуострова. | | |
| | В том числе, практических занятий | 10 | |
| | 1. Орогидрография Кавказа. | | |
| | 2. Физико-географическое районирование Кавказа. | | |
| | 3. Орогидрография Крыма. | | |
| | 4. Физико-географическое районирование Крыма. | | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | 1. Подготовка к практическим занятиям | | |
| | 2. Изучение географической номенклатуры | | |
| Тема 2.3. Сибирь | Содержание учебного материала | 38 | 1, 2 |
| | 1. Общие региональные особенности природы и современные географические проблемы Сибири. | | |
| | 2. Общая характеристика природы Западной Сибири. | | |
| | 3. Общая характеристика природы Средней Сибири. | | |
| | 4. Общая характеристика природы Северо-Восточной Сибири. | | |
| | 5. Общая характеристика природы Гор Южной Сибири. | | |
| | В том числе, практических занятий | 20 | |
| | 1. Орогидрография Западной Сибири. | | |
| | 2. Физико-географическое районирование Западной Сибири. | | |
| | 3. Орогидрография Средней Сибири. | | |
| | 4. Физико-географическое районирование Средней Сибири. | | |
| | 5. Орогидрография Северо-Восточной Сибири. | | |

| | | | |
|---|--|------------|------|
| | 6. Физико-географическое районирование Северо-Восточной Сибири. | | |
| | 7. Орография гор Южной Сибири. | | |
| | Самостоятельная работа: | | |
| | 1. Подготовка к практическим занятиям | 8 | |
| | 2. Изучение географической номенклатуры | | |
| Тема 2.4. Дальний Восток | Содержание учебного материала | 18 | 1, 2 |
| | 1. Общая характеристика природы Дальнего Востока. | | |
| | 2. Региональные особенности Амуро-Сахалинской страны. | | |
| | 3. Общая покомпонентная характеристика Северо-Притихоокеанской страны. | | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | 1. Орография и физико-географическое районирование Амуро-Сахалинской страны. | | |
| | 2. Орография и физико-географическое районирование Северо-Притихоокеанской страны. | | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| 1. Подготовка к практическим занятиям | | | |
| 2. Изучение географической номенклатуры | | | |
| Контроль | | 12 | |
| Всего: | | 154 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географическая основа карт».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- физические карты России и мира, их отдельных территорий;

Технические средства обучения:

- мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения (учебные видеофильмы, интерактивные карты, электронные учебники и учебные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469721>.

Дополнительные источники:

1. www.fcior.edu.ru – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР.

2. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

3. www.ict.edu.ru – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

4. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.

5. Национальный Атлас России в 4-х т. – URL: <http://национальныйатлас.рф/>

6. Социальный атлас российских регионов. – URL: <https://atlas.socpol.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|------------------------------|
| Знания | | |
| знать: <ul style="list-style-type: none">– физико-географические особенности крупных регионов России;– географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;– физико-географическое районирование России. | <ul style="list-style-type: none">– демонстрирует знания физико-географических особенностей крупных регионов России;– описывает географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;– раскрывает структуру физико-географического районирования страны | Тестирование Устный опрос |

Умения

| | | |
|--|--|---|
| уметь: – выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки в пределах России; – анализировать природные карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов | – устанавливает взаимосвязи между компонентами географической оболочки в пределах России; – проводит простейший анализ природных карт территории России, устанавливает по ним особенности природных явлений и процессов | Оценка результатов выполнения практической работы |
|--|--|---|